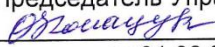


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
 О.А.Конашук
протокол от 31.08.2020 г. №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
М.Л.Лежникова
приказ от 31.08.2020 г. № 102

**Дополнения и изменения в
адаптированную основную
общеобразовательную программу
образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
МАОУ Маслянская СОШ**

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол от 31.08.2020 г. №1

п. Маслянский, 2020

1. Дополнить п.2.1.1 Пояснительная записка следующим содержанием:

**Особенности и условия использования дистанционных технологий
в инклюзивном образовательном процессе**

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) при возникновении угрозы отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или ЧС АООП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.). Он может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары, конференции);
- занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-вещания);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронная почта, SKYPE и т.д.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1 - 2-х классов – не более 20 минут,
- для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут.

2. В п.2.3.1. Учебный план внести изменения в Приложение 1.

**Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(2-ГД, УО вар.1; 3а-АА, УО вар.1)
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3а	Всего
Обязательная часть				

1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	1+1	1+1	2+2
2.Математика	2.1. Математика	4	4	8
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	2
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	2+1	2+1	4+2
6.Технология	6.1.Ручной труд	1	1	2
Итого		18+2	18+2	36+4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Русский язык		2	2	4
Мир природы и человека		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего		33	33	66

Коррекционно - развивающая область

(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Педагогическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	итого
1.2-ГД8.1	1	2	-	2	1	6
2.3а-АА8.1	2	1	1	1	1	6
Итого	3	3	1	3	2	+12

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(5-АР,УО вар.1; 5-ММ,УО вар.1; 5-ЗЕ,УО вар.1)
2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3+1	3+1
2.Математика	2.1. Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
4.Человек и общество	4.2.Основы социальной жизни	1	1
5.Искусство	5.1.Музыка	1	1
	5.2.Изобразительное искусство	1+1	1+1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	2+1	2+1
7.Технология	6.1.Профильной труд	2+4/ 2+4	2+4/ 2+4
Итого		20+11	20+11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		39	39

Коррекционно - развивающая область

(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Педагогическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	итого
1.5а-АР8.1	1	2	1	1	1	6
2.5а-ММ8.1	1	2	1	1	1	6
3.5а-ЗЕ8.1	1	2	1	1	1	6
Итого	3	6	3	3	3	+18